

永城职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2017)

二〇一六年十二月十二日

目 录

一、学院基本情况.....	- 1 -
1. 基本办学条件.....	- 1 -
2. 重点与特色专业建设.....	- 2 -
3. 实验实训条件.....	- 2 -
4. 智慧校园建设.....	- 3 -
二、主办方履职情况.....	- 5 -
1. 项目与资金支持.....	- 5 -
2. 健全规章制度，完善学院管理水平.....	- 5 -
3. 搭建就业平台，拓宽学生就业渠道.....	- 6 -
三、多措并举，助力学生全面发展.....	- 7 -
1. 加强思想道德教育，促使良好行为养成，提高学生个人修养.....	- 7 -
2. 开展阳光体育运动，普及心理健康教育，促进学生健康成长.....	- 7 -
3. 组织社会实践活动，丰富校园文化生活，培养学生综合素质.....	- 10 -
4. 强化就业创业指导，建立跟踪服务体系，关注学生职业发展.....	- 12 -
四、产教融合，提高人才培养质量.....	- 13 -
1. 办学定位明确，办学特色鲜明.....	- 13 -
2. 改革人才培养模式，强化职业能力培养.....	- 13 -
3. 以品牌示范校建设项目为机遇，加强骨干专业建设.....	- 16 -
4. 引入第三方评价，建立人才培养质量反馈机制.....	- 24 -
五、面向地方，提升社会服务能力.....	- 25 -
1. 技能培训.....	- 25 -
2. 教师教科研成果获奖情况.....	- 26 -
六、教育教学改革创新存在的问题与思考.....	- 27 -
附件 1 计分卡.....	- 28 -
附件 2 资源表.....	- 29 -
附件 3 国际影响表.....	- 29 -
附件 4 服务贡献表.....	- 30 -
附件 5 落实政策表.....	- 31 -
附件 7.....	- 32 -

一、学院基本情况

永城职业学院是 2004 年 5 月经河南省人民政府批准、教育部备案的一所公办全日制高等专科院校，其前身是始建于 1956 年的永城师范学校。学院坐落在“汉兴之地、面粉之乡、能源之都、生态之城”的“豫东明珠”河南省永城市。2010 年学院改制为河南能源化工集团有限责任公司控股的“股份制”高等职业院校，实行河南能源化工集团（以下简称“河南能源”）和商丘市人民政府共同管理、以河南能源为主的管理体制。

学院先后被授予“河南省文明学校”、“河南省普通大中专毕业生就业工作先进集体”、“河南省园林单位”等荣誉称号。2013 年 9 月，河南省工信厅批准学院为“河南省煤炭行业紧缺人才培养基地”；2015 年 4 月学院被评为“2014 年学校行风建设先进单位”。2016 年 7 月我院“创新合作方式、推进工学有效结合”的人才培养实践入选《2016 年中国高等职业教育质量年度报告》典型案例。2016 年 11 月，在 2016 年度河南省校区合作奖励补助资金项目中，我院与永城市产业集聚区河南龙宇煤化工有限公司、河南龙宇能源股份有限公司机电制修厂联合申报的人才培养项目以及与河南龙宇煤化工有限公司联合申报的资源共享项目共 3 个校区合作奖励补助资金项目获得立项资助。2016 年 11 月，我院“河南省职业教育品牌示范校”项目通过了省教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅、发改委的终期验收，获得“河南省职业教育品牌示范院校”称号。

1. 基本办学条件

表 1 学院 2015-2016 学年基本办学条件一览表

指标	单位	数值
占地面积	平方米	1413252
建筑面积	平方米	233813.77
资产总值	万元	21899.45

教学仪器设备总值	万元	5614.51
校内专任教师数	人	320
折合在校生人数	人	3462
图书	万册	47.32

2. 重点与特色专业建设

学院现设有机电工程系、矿业工程系、文化艺术系、培训部等7系2部。开设有矿井通风与安全、矿山机电、机电一体化技术、学前教育等40个专业。

表2 学院专业建设成效一览表

项目	专业（群）名称
河南省特色专业建设点	矿山机电
	机电一体化技术
	冶金技术
中央财政支持的高等职业学校提升专业服务产业发展能力建设项目	矿山机电
	煤矿开采技术
河南省高等学校“专业综合改革试点”项目	矿井通风与安全
	机电一体化技术
河南省职业教育品牌示范校骨干专业	矿山机电
	煤矿开采技术
	机电一体化技术
	应用化工技术

3. 实验实训条件

2016年度，我院顺利完成现代高等职业教育质量提升计划中央专项资金设备采购任务，新建、改扩建电子商务、会计电算化、电子技术、电气控制、网络综合布线、应用化工、钢琴练习室等实验

实训室 15 个。整合现有实验实训资源，合并调整部分实验实训室，使实验室布局更加符合专业教学需求。

学院目前共有校内实训基地 19 个、实验实训室 137 个。其中中央财政支持的实训基地 2 个（煤矿安全实训基地、建筑技术实训基地）、河南省高等职业教育示范性实训基地 2 个（电子技术实训基地、粮食加工及储检实训基地），教学仪器设备总值 5614.51 余万元。校外实训基地 39 个，其中，陈四楼矿实训基地被评为河南省首批高等职业教育示范性综合实训基地。

表 3 学院实训基地成效一览表

项目	实训基地名称
中央财政支持的实训基地	煤矿安全实训基地
	建筑技术实训基地
河南省高等职业教育示范性实训基地	电子技术实训基地
	粮食加工及储检实训基地
河南省首批高等职业教育示范性综合实训基地	永城职业学院陈四楼矿实训基地
永城职业学院校企合作实训基地	大学生素质拓展训练基地
	龙宇能源机电制修厂实训基地
	龙宇煤化工实操基地
	龙宇能源车集煤矿实操基地
	游弋技能大师工作室

4. 智慧校园建设

以河南省职业教育品牌示范校建设为契机，我院先后共投入 280 余万元用于智慧校园建设。智慧校园建设包含了信息标准、公共数据平台、统一信息门户平台、统一身份认证平台，即三个平台、一

个标准。项目含七个子系统：协同办公系统、学工管理系统、数字迎新系统，自主招生系统、学习空间系统、学生收费系统、集成教务管理系统。该项目实施为学院构建起内部统一信息化管理平台和共享型教学资源管理平台，2016年7月已经部署完毕并通过验收。智慧校园工程的实施实现了各教学单位及业务部门数据共享，极大促进我院教职工工作效率的提高。

（1）建立高速校园内网，实现信息化的全覆盖。目前我院所有楼宇全部接入校园网络，接入交换机近百台，联网计算机（教学、办公）3000余台，信息点5000多个。同时与上海聚玩网络河南分公司联合，目前已完成学生宿舍区、图书馆的无线网络覆盖。

（2）加强网络安全管理，建立完善的管理体系和工作机制。实现了基于802.1X的上网统一认证，从接入层就对用户进行安全审计，只有合法用户才能进入校园网，配备了硬件防火墙、智能DNS，保障校园网络安全、可靠的运行。

（3）无线网建设实现全覆盖。上海聚玩网络河南分公司投资60余万元对学院学生宿舍、餐厅、图书馆完成了无线网络覆盖。

（4）建设了协同办公系统。该系统同时支持手机端及PC端，通过办公自动化的建设，不但转变了大家的传统办公观念，提高了教职员工的认识，树立了现代办公理念，全院上下自觉学习和掌握现代办公手段，建立健全各项规章制度，进一步提高了工作质量与效率，同时也使学校的管理体制更加规范化。通过对OA协同办公的运用，使得学校校园信息化建设上有了质的飞跃，很大程度上减轻了学校领导和老师的工作量，缩短办公办事时间，整体提升了学院教学效率和管理事务能力。同时OA办公系统也为学校上下提供了文档资料的共享平台，便捷高效的文件传输流程，让整个学校充分利用了校园网络办公，为整个学校的工作带来了很大的便利。

二、主办方履职情况

自学院完成改制以来，学院主办方河南能源化工集团和商丘市政府为学院的健康快速发展做了大量卓有成效的工作：

1. 项目与资金支持

依托品牌示范校建设项目，主办方和地方政府加大对学院基础办学条件、教学改革、实训基地等方面的配套投入，支持学院加强基础能力建设，提高办学水平，增强服务能力。2016年在校内外实验实训条件建设、改善办公条件等方面加大了投入。新增（改建）16个实训基地（室），教学仪器设备总值1469.18万元，教学仪器963台（套）。新增办公电脑70台，一体式打印机10台，空调56台，会议室桌椅9套。

2. 健全规章制度，完善学院管理水平

学院自实施校企合作以来，先后出台或修订了《永城职业学院教学事故认定及处理办法》、《永城职业学院绩效考核实施指导意见》、《永城职业学院行政责任追究办法》、《永城职业学院教师赴企业实践锻炼实施办法》、《永城职业学院费用报销及资金支付管理办法》、《永城职业学院科研项目管理办法》、《永城职业学院科研成果认定和奖励办法》、《永城职业学院教师赴企业实践锻炼实施办法》、《永城职业学院专任教师与企业技术人员互培互聘管理办法》、《永城职业学院教师进修、培训工作管理办法》、《永城职业学院“双师型”教师培养认定实施办法》等一系列规章制度，学院还推行了《系部学管工作“每周一星”评比活动》，制定了《永城职业学院学生住宿晚归与夜不归宿补充规定》等各项规章制度，涉及学生管理、教学、人事、财务、党建等方面。2015年特别出台了《系部考核管理办法》等文件，强化了对系部和教师的考核，稳定了教学秩序。为做到“铁制度，硬执行”，学院纪检监察处监督各项规章制度的落实情况。

在上述保障教学质量规章建设的基础上，学院逐步健全了教学

质量监控与评价组织机构，规范教学过程管理与质量监控，实现了教学质量管理的经常化、规范化、制度化。目前，已制定完成了《永城职业学院教学管理制度汇编》和《永城职业学院教学质量监控制度汇编》两个教学质量保障类文件汇编工作。

3. 搭建就业平台，拓宽学生就业渠道

河南能源化工集团是以煤炭、化工、有色金属、装备制造、物流贸易、建筑矿建、现代服务业等产业为主的大型企业集团，是河南省最大的工业企业，其强劲的人才需求，为我院各专业的毕业生提供了大量的就业岗位和广阔的发展空间。2016年河南能源化工集团继续组织永煤公司本部五对矿井、选煤厂、热电厂等下属企业公司到学院召开了多场招聘会，面向我院涉矿类、机电类、化工类专业招聘毕业生100多名，提升了我院毕业生的就业质量和就业率，合作就业、合作发展深入开展。

表4 河南能源化工集团2016年招聘我院毕业生人数情况一览表

序号	河南能源下属企业名称	招聘专业	招聘人数
1	河南省龙宇能源股份有限公司	机电一体化技术、矿山机电、矿井通风与安全、煤矿开采技术	3
2	永煤集团铁路运输处	机电一体化技术	1
3	永煤集团车集煤矿	机电一体化技术 矿山机电、矿井通风与安全	37
4	永煤集团陈四楼煤矿	矿山机电、矿井通风与安全	14
5	永煤集团城郊煤矿	煤矿开采技术	6
6	永煤集团机修厂	机电一体化技术、矿山机电、矿井通风与安全、工程测量技术	18
7	永煤集团新桥煤矿	矿山机电、煤矿开采技术 矿井通风与安全	10
8	永煤集团汽修厂	矿山机电	1
9	永煤集团先帅百货	机电一体化技术	2
10

三、多措并举，助力学生全面发展

1. 加强思想道德教育，促使良好行为养成，提高学生个人修养

加强大学生思想政治教育，是高校教育的重要内容。为此，学院明确了大学生思想政治教育要始终以理想信念教育为核心，使学生树立正确的世界观、人生观和价值观；以爱国主义教育为重点，弘扬和培育学生的民族精神；以公民基本道德规范为基础，深入进行道德教育；以提高学生个人修养目标，深入开展养成教育。学院刘慧玲副教授的作品《你为何自残》入选省教育厅联合举办的全省高校大学生心理健康教育工作精品案例。具体措施有：

（1）规范政治学习制度，以团学干部政治学习为平台，加强大学生思想政治教育。

（2）以飞信、QQ群、微博、微信等新型信息交流平台为载体，不断拓展大学生思想引领的新途径。

（3）以素质拓展训练为平台，更好的做到超越自我，熔炼团队。

2016年，学院素质拓展训练中心先后开展学生素质拓展训练6期，累计431人。参训学员为15级和14级学生。学员们通过完成各个项目，加深了对彼此的了解，更好的做到了超越自我，熔炼团队，提升了学员们的团队协作能力。

（4）通过开展主题班会、心理健康教育、社团文化艺术节、志愿者服务等方式大力实施大学生行为养成教育，使学生养成良好的文明礼仪、卫生健康、安全守纪等习惯。

2. 开展阳光体育运动，普及心理健康教育，促进学生健康成长

为使大学生“走下网络，走出宿舍，走向操场”，提高其身体素质，宣传普及心理健康知识，提高其心理健康水平，促进其全面发展和健康成长，学院学管处组织开展了多项活动，如趣味早操、大学生男子篮球赛、田径运动会、优秀主题班会、素质拓展训练、团学组织干部培训班等，这些活动在促进学生健康成长方面取得了良好效果。此外，学院还开设了“心灵驿站”，安排了心理辅导教师值班，接受学生的心理咨询。

2016年4月21日，我院2016年春季田径运动会在学院运动场隆重开幕。300名学子在开幕式上进行了大型团体操表演--《希望》。他们舞动五彩的花环，呈现各种造型，运动场上，一会儿是多彩的田野图，一会儿是金色的麦浪，一会儿变成15朵美丽的鲜花，一会儿变成5棵茁壮的大树，一会儿呈现30个花环，一会儿变成活动的太阳，最后定格为一朵大大的希望之花，为大家送上了一场视觉大餐、文化盛宴。丰富多样的群体活动点燃了师生们体育运动的热情，引导师生员工树立科学的教育观、人生观和健康观，促进学院形成珍视健康、热爱运动、积极向上的良好氛围。

案例一、广泛开展“阳光体育运动”，营造学院体育发展的良好环境

2016年7月10日至17日在河南财经政法大学举行的第十九届大学生田径运动会上，我院全体运动员在教练组的科学指导下，以良好的竞技状态，演绎了赛场上的精彩，不畏强手、奋勇拼搏，赛出了水平，赛出了风格，成绩喜人。获得了一金一银一铜，男团总分第五，团体总分第六，并荣获“体育道德风尚奖”和“华光”体育特色院校。

表5 我院2016年大学生运动队部分成绩一览表

序号	获奖项目	获奖学生	获奖等级
1	男子400米	申传宗	第一名
2	男子4×400米接力	申传宗、胡泽宇、刘孟博、冯威	第二名
3	男子5000米	申冯威	第三名
4	男子2000米	申冯威	第四名
5	男子标枪	孙贺贺	第五名
6	女子800米	冯慧芳	第五名
7	女子1500米	冯慧芳	第六名
8	女子铁饼	闻霞	第六名
9	男子4×100米接力	申传宗、胡泽宇、刘孟博、冯威	第五名
10	男子110米栏	田润泽	第八名

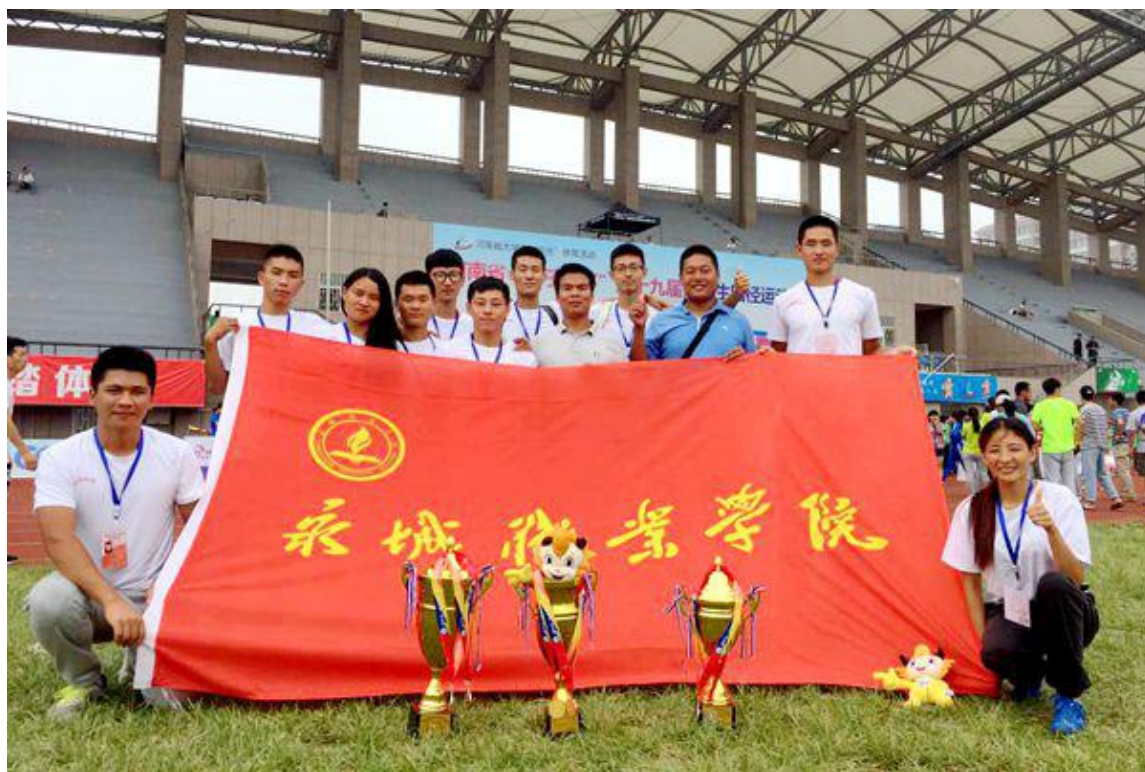


图 1. 我院代表队在大学生田径大运会上的风采

案例二、开展专项主题教育 打造机电文化特色

——机电工程系持续开展特色晚自习主题教育活动

一年级是学生适应学校学习和行为习惯养成重要阶段。为了帮助新生尽快融入大学，充实自己校园生活，机电工程系针对 2016 级新生继续开设特色晚自习主题教育活动。第一次活动是汤其建老师的“树立正确的人生价值观”和邵文庆老师的“100 位随机数记忆”。每周两个主题不仅生动形象的告诉了大学生们应该怎样学习和生活，还加强同学间的交流与合作，培养诚信意识，提高交际能力，增强班级凝聚力。学生们对这种课堂兴趣较高，全员出勤，课堂气氛活跃，教育效果较好。通过主题班会教育活动，有效地提高了学生的方法能力和社会能力，得到了学生的一致好评。



图 2. 机电工程系开展特色晚自习主题教育活动

表 6 机电工程系“创新学习主题活动”部分主题

序号	教师	“创新学习主题活动”主题
1	丁涛	我的大学谁做主
2	卜闪闪	就业指导
3	蔡云	塑造阳光心态
4	邓子伦	低碳，让生活更美好
5	豆成杰	成功是逼出来的
6	顾振宇	从中西方教育文化差异谈我国教育体制对我们的影响
7	邵文庆	100 位随机数记忆
8	吕珊珊	大脑诡计
9	李玲坡	人际交往从“第一印象”开始
10	薛 飞	现代营销技术与方法
11	郭艳丽	正视自己，改变自己—我的青春不浪费
12	杨晓敏	致沉睡中的大学生
	

3. 组织社会实践活动，丰富校园文化生活，培养学生综合素质
学院坚持以“增知识、长才干、受教育、做贡献”为原则，扎

实开展社会实践工作，青年志愿者活动不断深入。各社团组织举办了各种球类比赛、文艺晚会、演唱会、话剧演出、市场营销策划、大学生创业设计大赛、农村调查、义务维修、演讲和辩论赛等活动。组织参与了“河南省大学生科技文化艺术节”、“河南省大学生暑期三下乡社会实践活动”、“永城职业学院科技文化艺术节”、“永城职业学院校园社团文化节”等活动，使大学生的课余文化生活更加丰富，锻炼了学生的学习能力、交往能力和组织协调能力，涌现出了陈家建、彭伟伟等省级优秀学生干部，社团活动育人功能凸显。

案例三、我院青年志愿者服务第八届中国（永城）面粉食品博览会

5月22日上午，由中国食品工业协会、河南省工业和信息化委员会主办，河南省食品工业协会、永城市人民政府具体承办的第八届中国（永城）面粉食品博览会在永城市会展中心隆重开幕开展。为配合本次面博会的举行，我院共招募选拔了150名青年志愿者服务此次盛会。全体志愿者高度负责，任劳任怨，良好的形象和热情的服务赢得了来宾和市委市政府的充分肯定。



图3. 我院青年志愿者服务第八届中国（永城）面粉食品博览会

丰富多彩的校园文化活动是校园文化建设的重要内容，是活跃校园文化氛围、提升校园文化品位、提炼校园精神、提高青年学生

文化素质的重要载体。学院广泛发动各级团学力量，成功举办了世界读书日主题活动、第十届大学生科技文化艺术节、第九届校园社团文化节等大型活动；打造了校园“周末文化广场”、心理健康手抄报优秀征集、“牢记历史 奋勇向前”歌咏比赛、组织开展了大学生书画作品展、经典诗文朗诵比赛、校园歌手大赛、大学生读书节等文化艺术活动，丰富了青年学生的课余生活，提高了青年学生的综合素质。学院的“聚艺”书画协会、“翼舞吧”舞蹈协会、“星梦怡”音乐协会、“新月话剧社”也先后荣获“河南省优秀学生社团”称号。

4. 强化就业创业指导，建立跟踪服务体系，关注学生职业发展

学院高度重视毕业生就业、创业工作，为保证毕业生能按时就业、充分就业、满意就业、积极创业，学院专门成立了以分管招生就业工作的副院长为组长，招生就业处、教务处、学管处负责人为副组长，各系书记为成员的学生就业创业服务领导小组；开设了《大学生就业与创业指导》课程；开展了“就业协议书填写”、“求职礼仪与面试技巧”、“派遣证发放”、“毕业生档案管理”等专题讲座；举办了大学生职业生涯规划大赛；搭建了毕业生就业平台，并先后组织了50多家用人单位到校举行了10余场校园招聘会；成立了大学生创新创业项目孵化基地；出台了《永城职业学院毕业生就业跟踪服务实施办法》，完善了毕业生跟踪服务和再培训机制；建立了毕业生数据库、毕业生就业跟踪档案。一系列措施的实施，拓宽了毕业生的就业渠道，提高了毕业生的就业质量，促进了学生的可持续发展。

四、产教融合，提高人才培养质量

1. 办学定位明确，办学特色鲜明

永城职业学院是依托永夏矿区的发展而发展起来的一所地方高等职业院校。学院充分利用河南能源化工集团的资源优势以及学院所处“永夏矿区”的区域地理优势，确立了“为黑（煤）白（面粉）经济服务”的办学定位，努力发展好与煤炭、化工、金属冶炼、电力、食品加工等行业密切相关的专业群，做到依托产业办专业，不断探索和实践校企合作的办学模式，形成了委托培训、订单培养的长效机制，并总结出“五实三技”办学理念：强调“实学、实用、实习、实训、实践”，注重“技术、技能、技巧”；进一步确立了“为企业培养兵头将尾、能工巧匠，使学生成为好工人、好技师、好班长、好队长”的人才培养目标。

经过多年办学实践，学院逐步形成了“政、校、企三方联动、产教结合、订单培养”的办学特色。目前学院正在发展成为河南省内煤炭化工专业数量较多、煤矿类专业学生规模较大、学生实训条件较为完善、企业办学实力较强的高职业院校之一；学院的“委托培训、订单培养”的校企合作办学模式，在缓解煤矿企业专业技术人员紧缺状况方面，所做的贡献会越来越突出。在直接为企业服务的办学层次上，学院与河南能源化工集团、神火集团等企业工程技术人员共同研究用人规划和培养计划，进行“订单式”培养，毕业后进企业就业，河南省其它煤业集团每年也从我院引进大批毕业生。近三年来的毕业生就业跟踪调查表明，用人单位对学院毕业生综合素质评价非常满意，确立了我院在河南省独特的煤矿专业人才培养优势，服务河南煤炭企业的办学特色十分鲜明。

2. 改革人才培养模式，强化职业能力培养

（1）工学结合，创新人才培养模式。

学院重视以职业道德为核心的素质教育，培养学生核心能力。围绕各专业培养目标和特点，在工学结合、实习实训、技能提升等方面加大探索和实践力度，增强学生就业竞争力。

2014年4月，我院在原有建设4个骨干专业建设的基础上，增

设了学前教育、会计电算化两个校级骨干专业建设项目和电子商务专业等 8 个人才培养模式与课程体系改革项目。初步形成了“分阶段、分层次”、“精一、会二、懂三”、“企业文化与素质提升融合”等具有我院特色的多元化人才培养模式。

案例四、市场营销专业学生参加先帅百货公司技能评比活动

根据教学计划安排，我校组织开展了 2014 级市场营销专业学生赴永煤集团先帅百货公司实习活动。在实习期间，为了提高实习学生的岗位技能，巩固和提高实习的成果，先帅百货公司组织了一场实习生技能评比活动。技能评比活动分为场景模拟、员工投票、颁奖表彰等环节。比赛当中，同学们的卓越表现得到了先帅百货公司王召旭经理的高度赞扬和肯定，这次技能评比活动凸显了我院市场营销专业学生的专业能力水平和实践能力水平。同时为即将到来的实习征程做好铺垫，帮助、指导学生迅速融入社会，在工作中实现自己的人生价值起到了一定的促进作用。



图 4. 技能比武现场

以“校企合作、工学交替”为建设重点，以“工学结合”为切入点，深入煤矿企业进行调研。收集有关专业建设和人才培养方面的调研资料，对专业发展、人才需求、职业岗位进行分析，探索出适合矿井通风与安全专业的“一个中心、两个平台、分段递进式”人才培养模式。“一个中心”指以技术技能型人才培养为中心；“两个平台”指“虚”、“实”结合的两个平台，“虚”即校内虚拟仿真实训平台，“实”即校内煤矿安全实训基地和校企合作实训基地平台（陈四楼矿、车集矿、新桥矿、城郊矿校企合作实训基地）；“分段递进”主要指建立在校企合作、产业融合基础上的“双三阶段五环节”为特点的课程体系。2015 年 12 月我院《教学常态化学生岗位技能实训体系构建与实施》获得全国煤炭行业教育教学成果一等奖。

（2）借鉴“双元制”教学理念，强化学生主体地位

学院与河南科信企业发展有限公司合作建成了“科信电缆班”、“电商班”。2014年12月，永城职业学院、河南科信企业发展有限公司、德国汉斯·赛德尔基金会和上海电子信息职业技术学院四方在上海签订协议，在学院电线电缆制造技术专业引入德国双元制职业教育理念、试点双元制职业教育模式开展合作，为现代学徒制的国际合作拓展了空间。本届订单培养班借鉴德国“双元制”职教理念，按照行动导向教学模式、打破原有的学科体系，将理论与实践融合成一个个项目，以项目的实施贯穿整个专业的学习，并初步实现了理论课堂与实训场所的一体化。专业教师与企业技术专家以项目为载体，通过共同备课、共同准备教学器材、共同指导学生组成融合式教学团队。学生以团队的形式，在教师的指导下，学中做，做中学，还原知识的鲜活性和应用性。学生在教学过程中以小组讨论、分配任务、成果展示、项目竞赛等方式，充分发挥主动意识，让学生成为了课堂的主体，强化了学生的主体地位。

（3）以现代信息技术推进专业教学改革

学院针对某些专业属于高危行业，在现场实习安排困难重重，并且危险性高，开发替代性虚拟仿真实训系统是一个行之有效的办法。依托“现代教培技术应用中心”和“虚拟实训室”应用信息技术改造传统教学，促进泛在、移动、个性化学习方式的形成。针对



图 5. 煤矿安全生产矿井虚拟互动系统



图 6. 矿山救援虚拟实训系统

教学中难以理解的复杂结构、复杂运动、无法再现事故灾害场景等，开发或购买了仿真教学软件，收到了较好的效果。

3. 以品牌示范校建设项目为机遇，加强骨干专业建设

2016年11月，学院通过了“河南省职业教育品牌示范院校”项目验收，这既是对我院人才培养质量的肯定，又是我院内涵建设取得突破的重要标志。我院在机电一体化技术、煤矿开采技术等6个骨干建设专业和电子商务、装潢艺术设计等8个人才培养模式与课程体系改革等方面受到评审专家的认可。

（1）引入行业企业标准，构建特色专业课程体系

学院依托企业办学的优势，各骨干专业成立了由行业专家、专业带头人、企业管理技术人员、骨干教师组成的专业建设指导委员会。通过深入企业生产一线，充分调研论证，基于专业特点、人才培养目标和人才规格，各专业形成了各具特色的专业课程体系。如矿业工程系涉矿专业构建了“三阶段五环节”实践教学体系，机电一体化技术专业构建了“产教结合，双证融通、四段递进”的课程体系，学前教育专业构建了“学前教育理论+专业技能+艺术特长”的课程体系。艺术教研室课通过引进装饰施工仿真模拟系统、工程引进课堂、教师进工作室等形式构建了技能型培养模式和课程体系。

（2）依据职业标准，开发专业核心课程。

学院完成改制以来，按照“课程目标能力化、课程内容职业化、课程实施项目化、课程建设开放化”的原则，充分发挥校企合作优势，开发了30余门的项目化专业核心课程。如矿业工程系煤矿开采专业的骨干教师与永煤公司本部五个矿的专业技术人员合作，先后开发建设了《采煤机操作与维护》、《液压支架操作与维护》等专业核心课程。

（3）共建共享实训基地，提升实践教学质量

河南能源化工集团先后组织其下属子公司与学院共建了永煤公司陈四楼煤矿、车集煤矿、城郊煤矿、龙宇能源机电制修厂、光大

公司机加工、永煤公司汽修厂等校外实训基地，河南科信企业电缆有限公司与学院经济贸易系共建了校内电子商务实战室。

（4）打造双师团队，提高教师业务素质

学院高度重视师资队伍建设，通过开展校企互派优秀管理、技术人员挂职锻炼活动，组织专业教师暑期赴企业实践锻炼，派遣骨干教师外出参加培训，教师技能大赛等一系列措施，初步打造了一支品德高尚、业务精湛、结构合理、既能传授知识，又能指导实训实习的“双师型”教师队伍。

2016年学院先后选派2批共18名骨干教师参加了由德国汉斯·赛德尔基金会、上海电子信息职业技术学院举办的中德职业教育合作的高等职业院校师资培训班，深入学习德国先进的职业教育理念、双元制教学模式和工作页课程设计。2016年暑期学院选派了10名教师参加了河南省高等职业院校教师素质提高计划骨干教师培训，近年来，每年的11月-12月学院定期举办教师教学技能竞赛。基本实现了全员参与、同台竞技，展示了教学改成果、彰显了教学技能水平。



图7. 河南省高等专科（职业院校）师资培训班第四期在我院举行

（5）改革实践教学体系，提高实践操作技能

以实践技能培养为核心，依据由浅入深、由易到难的认知规律和职业能力形成规律，按照各专业自身特点，改革和完善实践教学体系，做到每学期都有集中的实践教学项目、每个项目都落到实处，学生的实践操作技能都有提升。2015年12月我院《教学常态化学生技能实训体系构建与实施》获得全国煤炭行业教育教学成果一等奖。

案例五、校企合作、工学交替“一个中心、两个平台、分段递进式”矿业人才培养模式(以矿井通风与安全专业为例)

(1)积极推进校企合作、工学交替“一个中心、两个平台、分段递进式”人才培养模式

以“校企合作、工学交替”为建设重点，以“工学结合”为切入点，深入煤矿企业进行调研。收集有关专业建设和人才培养方面的调研资料，对专业发展、人才需求、职业岗位进行分析，探索出适合矿井通风与安全专业的“一个中心、两个平台、分段递进式”人才培养模式，“一个中心”指以技术技能型人才培养为中心；“两个平台”指“虚”、“实”结合的两个平台，“虚”即校内虚拟仿真实训平台，“实”即校内煤矿安全实训基地和校企合作实训基地平台(陈四楼矿、车集矿、新桥矿、城郊矿校企合作实训基地)；“分段递进”主要指建立在校企合作、产业融合基础上的“双三阶段五环节”为特点的课程体系，具体如图8-14所示。

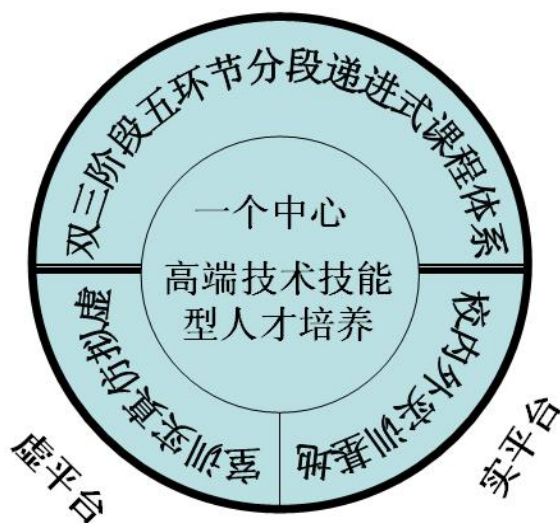


图8. “一个中心、两个平台、分段递进式”人才培养模式示意图

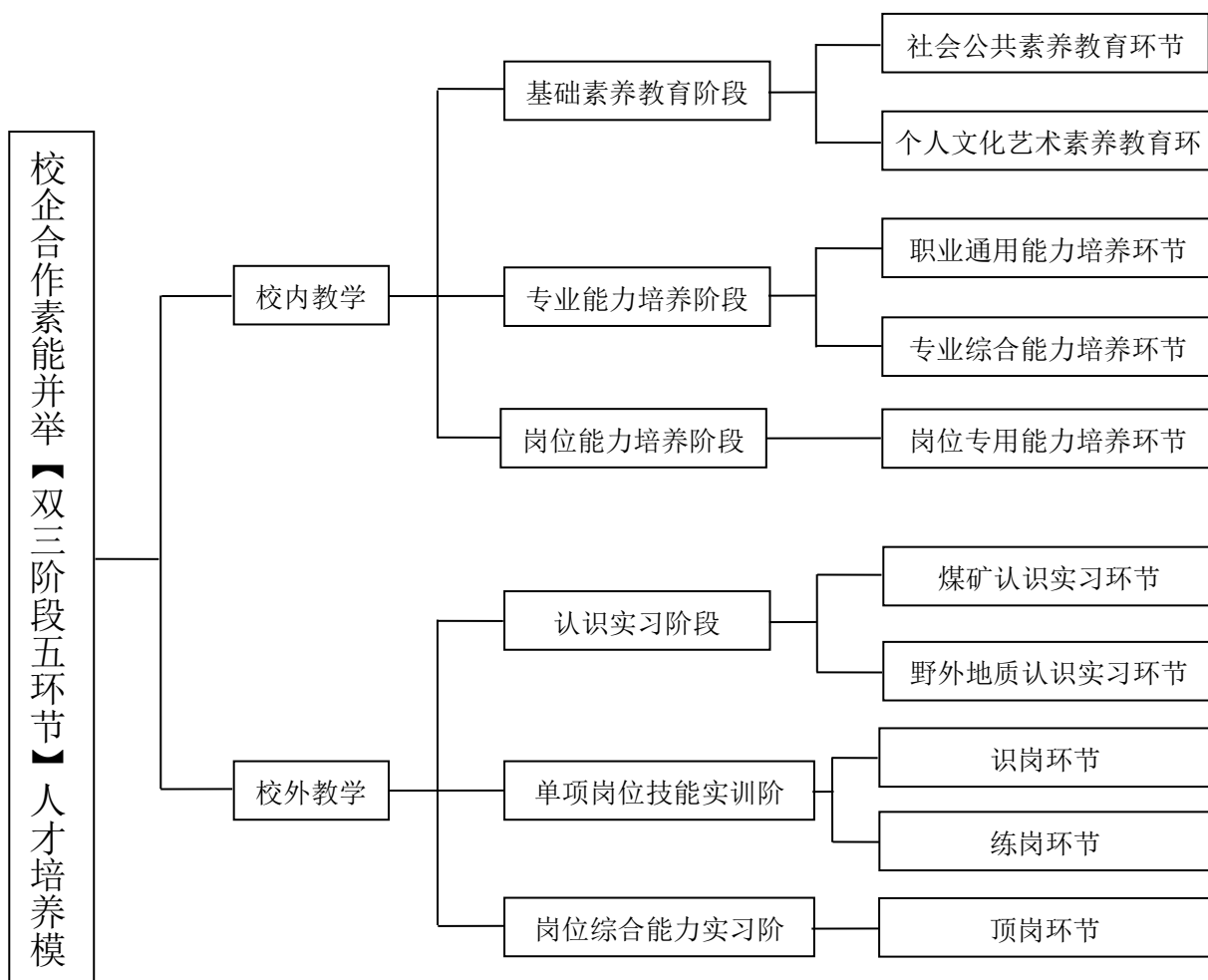


图9. “双三阶段五环节”分段递进式课程体系框架图

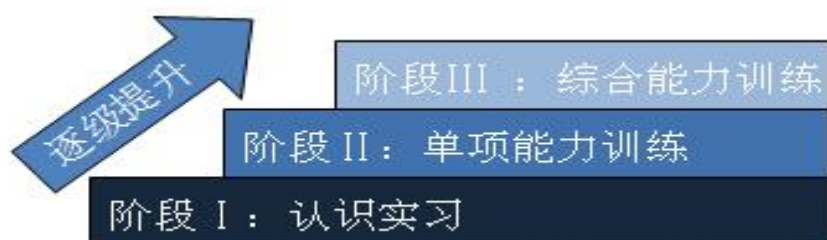


图 10. 实践教学“三阶段”培养示意图模式

学期	1	2	3	4	5	6
阶段 I		认识实习				
阶段 II			金工实训	工种岗位技能实训		
阶段 III					顶岗实习	

图 11. “三阶段五环节”实践教学环节及时间安排

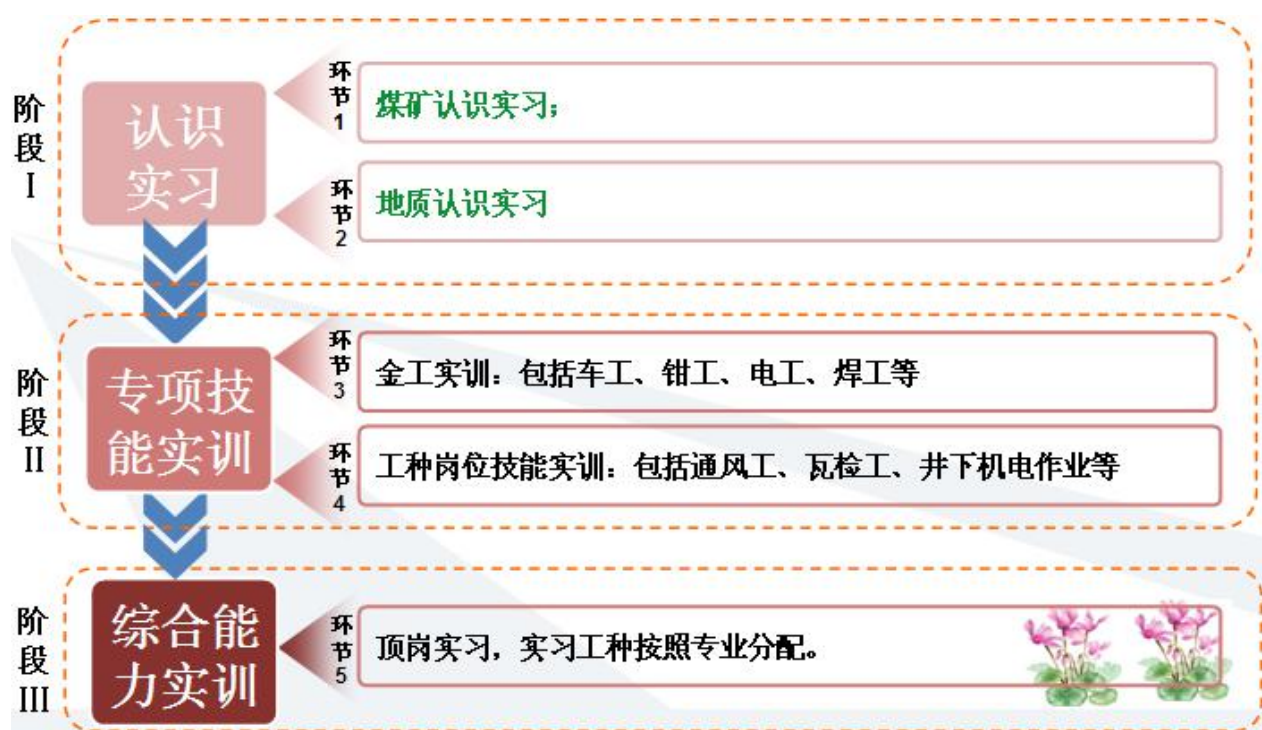


图 12. “三阶段五环节”实践教学体系

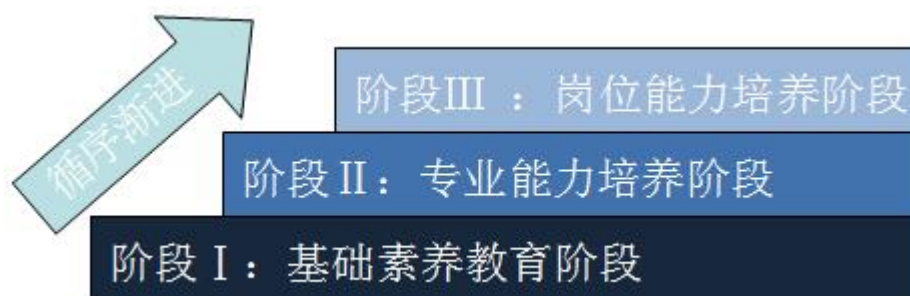


图 13. 理论教学“三阶段”培养示意图



图 14. “三阶段五环节”理论教学(理实一体)体系

按照“一个中心、两个平台、分段递进式”人才培养模式促进了学生专业理论学习与实践教学的结合，使人才培养模式与煤炭行业的特殊性相适应，增加了学生实践教学内容的广泛性和安排的灵活性，有效提高学生技能水平，得到学生的广泛认可和企业的充分肯定。

(6) 改革教学方法和手段，提高课堂教学效果

①灵活运用“理实一体”、“任务驱动”、“项目导向”、“角色扮演”等教学方法，提高学生学习兴趣。

②大力开展学生技能竞赛活动，选拔优秀学生组成团队参与全

国性的技能大赛，激发学生潜能，培养学生的团队协作意识和创新能力，达到“以赛促学”的目的。

表 7 学生技能竞赛开展情况

序号	参赛项目	参赛学生	大赛类别	获奖等级
1	现代电器控制系统 安装与调试竞赛	徐松、洪杨玲	全国职业院校技 能竞赛河南省选 拔赛	团体项目 三等奖
2	测绘——一级导线测量	李浩、张龙飞 钦楷龙、布书军	全国职业院校技 能竞赛河南省选 拔赛	团体项目 优秀奖
3	数字建筑 BIM 设计	刘彦龙、杨贝	全国三维数字化 创新设计大赛	河南赛区 特等奖
4	数字建筑 BIM 设计	杜俊杰、赵贺杰	全国三维数字化 创新设计大赛	河南赛区 二等奖
5	数字建筑 BIM 设计	李想、李佳佳	全国三维数字化 创新设计大赛	河南赛区 二等奖
6	数字建筑 BIM 设计	刘婵、王文龙	全国三维数字化 创新设计大赛	河南赛区 二等奖
7	数字建筑 BIM 设计	杨贝、赵贺杰、 李佳佳	全国三维数字化 创新设计大赛	河南赛区 三等奖
8			

③采取自行开发、与专业公司合作、收集整理已有资源等方式进行共享型专业教学资源库建设，共享教学资源，满足教师教学需求及学生自主学习需要。如矿业工程系教师与深圳中视典数字科技有限公司、北京金码软件有限公司合作开发的“煤矿事故仿真救援—矿山救护队虚拟训练场系统”，在 2014 年 11 月 24 日到 11 月 27 日举行的“第四届全国煤炭行业职工教育培训多媒体课件大赛”决赛中，凭借其“创新性和先进性”，赢得专家、评委一致肯定，获得一等奖。

（7）积极开展第二课堂，全面提升大学生艺术素质

学院在做好专业教学的同时，通过多种方式，积极拓展公共艺术课程的第二课堂教学，坚持把组织、引导和鼓励学生开展丰富多

样的课外文化艺术活动作为提高学生综合素质，培养学生创新精神和实践能力的立足点，发挥课外文化艺术活动在学生学习生活中的互动性、导向性和示范性。

一是组织学生开展校园歌手赛、节日晚会、书画比赛、合唱比赛、毕业生汇报演出等丰富多样的校园文化艺术节活动，丰富学生的课外生活，陶冶学生的艺术情操，同时每年将高雅艺术节引进校园（如河南豫剧二团进入校园演出），提升校园文化艺术气息和品位，让广大学生充分感受到课外艺术教育对自身审美和艺术情操的提升所起到的独特作用。

二是组织学生参加不定期的大学生艺术展演活动和其他社会艺术活动，特别是创造条件让学生参加一些省级或市级单位举办的和艺术相关的学生竞赛活动，在活动中锻炼学生，展示我院学生的良好艺术素养。

三是组织学生举办科技文化节、校园艺术节、社团活动月、园区文化节、体育文化节等社团活动，充分发挥大学生社团在艺术教育中的独特作用。

案例六、百花吐艳 桃李争辉——2014 级学前教育专业教学技能展示演出

2016 年 6 月 8 日晚，学院礼堂人头攒动，座无虚席，掌声雷鸣。当晚 7 点半，文化艺术系以“百花吐艳 桃李争辉”为主题的 2014 级学前教育专业教学技能展演隆重举行。整场演出洋溢着学前教育专业学生展示两年来在校所学技能的喜悦，也流露出她们即将踏入实习阶段对校园的无限眷恋之情。

青春永驻，我们有缘相聚；我的大学，我的主场，展演活动承载着青春的梦想。演出以热情大气的藏族舞《情满天路》做为开场舞激情出场，配乐诗朗诵《匆匆那年》表达了 2014 级学生对母校的深深情谊与恩师、同窗不舍的眷恋，感人无限。随后，一个个精心编排的节目展现着大家各项扎实的艺术基本功和特长，整场晚会编排新颖，高潮迭起，节目形式多样，感动无限。

啦啦操《炫动永职》刚一出场就嗨爆全场，韵律十足，渲染了多彩青春；舞蹈《大展宏图》生动地展示了学前学生如花般绽放的优美舞姿和对理想的追求；歌曲联唱《小白船》、《祖国祖国我爱你》、《泥娃娃》、《同桌的你》等唱出了许多莘莘学子的心声和情感；古筝独奏《丰收锣鼓》、电钢琴与架子鼓合奏《你是我的阳光》、《北京喜讯传边疆》展示了学生们高超的器乐水平，使观众们深深陶醉；幼儿舞蹈连跳《动动扭扭》、《水果王国》、《barbarbar》、《快乐小猪》等让晚会进入了高潮，学生们充满童真童趣的表演引起了部分观众也随音乐一起律动；时装走秀《手工表演秀》展示了学生们在手工制作、形体等方面的学习成果；语言类节目相声《我最美》和小品《凝聚每份爱》主题鲜明，展示了学前学生在校期间生活的点滴及其对专业的无比热爱；空灵、悠扬的独唱《梨花又开放》后，合唱《相逢是首歌》、《二十年后再相会》的谢幕曲目带给全场观众留恋与不舍。带着丰收的喜悦，学生们欢乐惜别；青春永不散场，学前学子在实习的阶段里又将扬帆起航。

本场晚会特别邀请到了永城市区、乡镇共 40 余家幼儿园单位的负责人和教师。作为我院专业教学技能展示的重要载体，为全院师生献上了一场精心准备、感人心扉的视听盛宴，充分展现我院校园文化建设取得的丰硕成绩，充分展示了学院学前教育专业建设成果。

4. 引入第三方评价，建立人才培养质量反馈机制

实施第三方评价，对推动提高学院人才培养质量，促进学院可持续发展具有重要作用。为此，学院构建了以学生的知识结构评价、职业能力评价、职业素质评价、综合素质评价为主要内容的教学质量评价体系，成立了由企业、行业、协会人员、专家和学生家长组成的教学质量评价委员会；坚持做好每年的毕业生跟踪调查、用人单位走访等工作，为学院教育教学改革积累资料。

五、面向地方，提升社会服务能力

近年来，学院高度重视社会服务能力建设，专门成立了培训部，面向本地企业、农村剩余劳动力、中职学校大力开展技能培训及鉴定、技术服务、对口支援等社会服务工作，社会服务能力凸显，成效显著。

1. 技能培训

为充分利用学院优质的教育资源，进一步发挥学院职业教育专业优势，借“政、校、企”合作的有利机遇，学院培训部积极发挥社会服务功能，面向河南能源化工集团开展职工岗前培训工作，承担企业员工职业技能培训、岗位技术培训教育工作。为2016年以来，先后为永城市食品药品监督管理局、从业人员提供培训，为地方经济做出了较大的贡献，特别是对食品安全起到了督促作用。

表8 非学历培训学员数与课时统计表

序号	培训起止时间	培训人数	参训单位	培训课时
1	2015年12月—2016年1月	31	新桥矿	160
2	2016年9月5号	235	食品药品监督管理局从业人员	10
3	2016年9月10号	196	食品药品监督管理局从业人员	10
4	2016年10月12	326	食品药品监督管理局从业人员	10
5	2016年10月14	228	食品药品监督管理局从业人员	10
6	2016年1月—4月	13	北大青鸟	480
7	2016年6月—9月	14	北大青鸟	480

2. 教师教科研成果获奖情况

近年来随着校企合作的深度融合，学院以互派挂职锻炼活动、教师下企业锻炼为依托，与本地企业广泛开展了产学研活动。2016年我院教师教科研水平得到了一定程度的提升。

表9 我院教科研成果成果获奖情况

序号	姓名	成果名称	类别	等级	证书编号
1	王宝成	基于 bp 神经网络的电力负荷预测系统	应用成果	三等奖	豫教〔2016〕10849 号
2	韩文静	城市污水处理认识》3D 虚拟现实仿真在《环境保护概论》中的应用	应用成果	三等奖	豫教〔2016〕10848 号
3	汤其建	基于 B/S 架构的掘进机运行仿真与故障诊断系统	论文	二等奖	豫教〔2016〕9499 号
4	卜闪闪	变电站运行仿真操作系统	应用成果	三等奖	豫教〔2016〕10847 号
5	蔡云	信息技术在《液压与气动技术》中的应用教学课件	教学成果	二等奖	豫教〔2016〕9948 号
6	张秋霞	gsk928tc 数控车床基本操作一对刀实训视频	教学成果	二等奖	豫教〔2016〕9949 号
7	程樱	工作页设计与项目教学法在职业院校就业课程教学中的应用浅析	教学成果	三等奖	豫教〔2016〕10306 号
8	马敏娜	弘扬传统民间文化 促进旅游经济发展—河南传统民间文化创新利用研究	省社科联课题	一等奖	SKL-2015-915
9	陈颖慧	高等职业教育与企业文化建设互动研究	省社科联课题	一等奖	SKL-2015-1759
10	朱艳青	推进高职院校校企合作办学体制长效机制的创新性对策研究	省社科联课题	一等奖	SKL-2015-2023
11	吕清	职业教育促进河南省产业升级机制研究	省社科联课题	二等奖	SKL-2015-2262
				

六、教育教学改革创新存在的问题与思考

校企合作以来，学院教育事业取得了较大的成绩，也积累了不少经验，形成了明显的优势和特色，为学院的可持续发展奠定了坚实的基础。但是，应该清醒地认识到学院的人才培养工作与河南能源化工集团及社会的要求还存在着一定的差距，需要认真研究提出解决问题的有效措施和积极建议。

（一）师资队伍尚显薄弱

学院中青年教师居多，部分教师缺乏实际的企业任职经历。虽然通过企业实践、各种培训和校内传帮带等方式手段，教师承担实践教学的水平 and 能力得到提升，但教师对于实际生产和教学之间的联系认识尚不到位，因此教师基于工作过程的教学设计能力有待于进一步提高。

（二）中高职衔接仍在探索

我院是多层次办学，有中职教育，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神，如何以高职为龙头，带动中职改革发展，即做好高等职业教育带动中职、拓展空间、协同发展。这是新形势下一个值得研究、探索的重要问题。如：怎样构建完整的中高职沟通职教体系，统筹规划专业，优化课程体系和培养方案，实现高职专业与中职专业的衔接、培养目标和规格的衔接、课程和教学内容的衔接、教学模式的衔接等。

（三）产学研合作深度不足

产学研合作缺乏深度和广度，针对性不强、层次不高。教师主观上存在认识偏差，对产学研结合的认识不足，服务企业的意识不强。

附件 1 计分卡

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
1 3 7 8 7	永城 职业 学院	1	就业率	%	90.35	87.24
		2	月收入	元	3600	3700
		3	理工农医类专业相关度	%	51.51	45.68
		4	母校满意度	%	100	100
		5	自主创业比例	%	0.93	0.11
		6	雇主满意度	%	100	100

附件 2 资源表

表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13787	永城职业学院	1	生师比	—	7.44	9.8
		2	双师素质专任教师比例	%	41.07	48.13
		3	专任教师人均企业实践时间	天	26.9	11.47
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	16.54	5.17
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	18811	16217
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	2	1
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	3.08	0.92

附件 3 国际影响表

表 3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13787	永城职业学院	1	全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4	专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6	开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	个	0	0
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

附件 4 服务贡献表

表 4 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
1 3 7 8 7	永城 职业 学院	毕业生人数（合计）	人	860	713
		其中：就业人数（合计）	人	777	660
		1 毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受100%约束）：	—	—	—
		A类：留在当地就业比例	%	18.28	45.08
		B类：到中小微企业等基层服务比例	%	28.7	32.7
		C类：到国家骨干企业就业比例	%	15.4	16.8
		2 横向技术服务到款额	万元	—	3
		3 纵向科研经费到款额	万元	1.5	—
		4 技术交易到款额	万元	—	—
		5 非学历培训到款额	万元	269.5	92.35
		6 公益性培训服务	人日	3085	7168
主要办学经费来源（单选）：省 级（ ） 地市级（ ） 行业或企业（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 其他（ ）					

附件 5 落实政策表

表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
1 3 7 8 7	永城 职业 学院	1 年生均财政拨款水平	元	4983	1690
		2 其中：年生均财政专项经费	元	2551	0
		3 教职员工额定编制数	人	170	170
			在岗教职员工总数	人	426
		4 生均实习企业财政经费补贴	元/月	320	387
		5 生均企业实习责任保险补贴	元	52	52
		6 企业兼职教师人均财政补贴	元	—	—
		7 专任教师总数	人	319	320
			专任教师参加省级培训量	人日	2824

附件 7

内容的真实性责任声明（格式）

本人郑重声明：学校对永城职业学院质量年度报告（2017）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明！

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2016 年 12 月 12 日